

**« Pour la première fois, nous avons initié un projet qui consiste à partir des mouvements que nous appliquons dans un contexte professionnel pour travailler avec une danseuse, un comédien et une vidéaste »,** explique Marielle Gelin, professeure de français.

Pendant cette matinée, c'est au tour des cuisiniers de répéter leurs chorégraphies rythmées par la musique, l'imitation des bruits de casseroles ou autres récipients. Trancher, mélanger et ranger sont autant d'actions décrites par les étudiants.

### **Découverte de soi**

Le but de cette initiative, subventionnée par la Direction régionale des affaires culturelles (Drac), est de faire découvrir aux élèves leur futur métier à travers les postures et les gestes qui le caractérisent, mais aussi la découverte de soi dans sa créativité et sa relation aux autres.

Mis en place dès la rentrée scolaire, ce projet a commencé par un travail de découverte, d'observation, de collecte et de rencontres avec les artistes, suivis d'entretiens individuels. **« C'est la première fois que nous travaillons avec un lycée professionnel »,** admet Sophie Quénon, danseuse dans la compagnie du dernier soupir, à Caen.

**« La difficulté c'est de travailler sur le geste professionnel, sur la posture, ce qui implique la personne. C'est une bonne expérience et c'est une belle rencontre avec des jeunes de 15 ans »,** complète Benjamin Audouard, metteur en scène et dramaturge à la compagnie du dada noir à Caen.

### **Découvrir d'autres horizons**

Pour un serveur en restauration, la posture est très importante. Pour le cuisinier, le ballet de gestes professionnels met en avant l'aspect créatif. **« L'élégance du métier fait qu'il y a des choses communes avec le travail d'artiste qui utilise son corps comme outil, et celui de serveur ou du cuisinier qui utilise son corps pour évoluer dans son milieu professionnel, avec la même exigence »,** précise Marielle Gelin.

Les élèves présenteront leur travail dans le cadre de ce projet, devant leurs familles, lors d'un dîner de gala ce mardi.